

## 第九課

## 拾貝殼

日期：.....

成績：.....

- 一 從課文中選出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。 HKAT 詞義辨析  
 設題重點：理解課文詞語的意思。

1 陽光的映照下，那彎彎曲曲的河就像  
 一條 \_\_\_\_\_ 銀光閃閃 \_\_\_\_\_ 的光帶。

2 小女孩用一個個 \_\_\_\_\_ 五彩 \_\_\_\_\_ 的  
 球裝飾聖誕樹。



3 早上，巴士內 \_\_\_\_\_ 擠 \_\_\_\_\_ 滿趕上班和趕上學的人。

4 這段路原來高低不平，鋪上石板後，變得 \_\_\_\_\_ 平坦  
 易走。

5 爸爸為我 \_\_\_\_\_ 講述 \_\_\_\_\_ 他年輕時到海外旅遊的經歷。

- 二 試以「……還是……」的句式，把兩個句子連起來。  
 設題重點：學習句式：「……還是……」。

例 A 我們口袋裏、帽子裏盛滿了貝殼。

B 我們捨不得離開。

我們口袋裏、帽子裏盛滿了貝殼，還是捨不得離開。

1 A 這件衣服很舊了。  
 B 老伯伯穿着這件衣服。

這件衣服很舊了，老伯伯還是穿着它。

2 A 妹妹在公園裏玩了半天。

B 妹妹不想回家。

妹妹在公園裏玩了半天，還是不想回家。

3 A 弟弟吃了一大碗飯。

B 弟弟覺得肚子餓。

弟弟吃了一大碗飯，還是覺得肚子餓。

- 三 選擇適當的字詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。  
 設題重點：認識助詞「着」、「了」、「過」。

着 了 過

1 下大雨 \_\_\_\_\_ 了 \_\_\_\_\_，大家快進屋吧！

2 你到 \_\_\_\_\_ 過 \_\_\_\_\_ 北京嗎？那裏的名勝很多。

3 舅舅笑 \_\_\_\_\_ 着 \_\_\_\_\_ 問：「誰想跟我去公園？」

4 這些漫畫書，你們都看 \_\_\_\_\_ 過 / 了 \_\_\_\_\_ 嗎？

5 哥哥聽 \_\_\_\_\_ 着 \_\_\_\_\_ 音樂過馬路，媽媽說這樣太不安全了。

6 魔術表演已經開始 \_\_\_\_\_ 了 \_\_\_\_\_。

